

F22 - Techniques alternatives à l'utilisation des produits phytosanitaires

DATES

Sessions programmées en fonction des demandes, nous consulter.

DURÉE

1 jour, soit 7 heures

COÛT

307 €/ jour par personne

DISPOSITIF FINANCIER

Finançable par OPCO.

NOMBRE DE STAGIAIRES

Minimum 5, maximum 15

DÉLAI D'ACCÈS

Inscription au plus tard 3 semaines avant la session. Passé ce délai, n'hésitez pas à nous contacter.

LIEU DE FORMATION

Site de Caen : 1 rue Léopold Sédar Senghor, 14460 Colombelles

Site de Rouen : 3 avenue Emile Basly, 76120 Le Grand Quevilly

ACCESSIBILITÉ

Toutes nos formations sont accessibles aux personnes en situation de handicap.
Merci de vous signaler auprès de notre référent au 02 79 40 07 65.

CONTACT

✉ contact.rouen@fredon-normandie.fr

☎ 02 79 40 07 65

www.fredon.fr/normandie/

OBJECTIFS DE LA FORMATION

Identifier les impacts et enjeux du changement des pratiques d'entretien des espaces publics

Expliquer les principes des techniques alternatives de désherbage, préventives et curatives

Analyser une situation d'entretien afin de choisir des techniques alternatives relevant de la gestion différenciée et d'adapter le discours de communication associé

CONTENU DE LA FORMATION

Programme :

- Les pratiques actuelles d'entretien et le contexte réglementaire
- Les techniques alternatives curatives
- Les techniques alternatives préventives
- Initiation à la gestion différenciée
- La communication

POUR QUI ?

Agents ou responsables territoriaux, entreprises du paysage, élus locaux, responsables d'équipe d'entretien d'espace végétalisé

PRÉREQUIS

Connaître les problématiques et contraintes d'entretien des JEVI (Jardins, Espaces Végétalisés et Infrastructures).

MÉTHODES MOBILISÉES

Diaporama, quizz, vidéos, échanges, fiches outils, étude de cas.

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Evaluation par quizz

Attestation de formation

Cette formation n'inclut pas de blocs de compétence.

RESPONSABLE PÉDAGOGIQUE

Chloé PATRIER

Pour aller plus loin : F23 - Gestion différenciée des espaces ouverts au public