



### Université des métiers

Un concept, Des compétences, Une cohésion.

### L'université des métiers

Est un concept qui veut offrir dans un même lieu et dans le même temps des parcours de formation pour un public de stagiaires ayant différents métiers.

Ainsi, chaque collaborateur.rice du groupe FREDON, tout en suivant le parcours de formation correspondant à son métier, sera emmené à côtoyer des personnes exerçant d'autres métiers durant les phases hors-formation, voire des phases communes d'information ou encore de formation de nature transversale à ces métiers.

Les formations proposées le sont autour de quatre parcours de formation réflechis autours de compétences métiers déclinées en savoir, savoir être et savoir faire :

- Un parcours Santé des végetaux
- Un parcours Environnement
- Un parcours Encadrement
- Un parcours optionnel

L'unité de lieu, de temps, et d'action de formation est aussi un moyen de décloisonner les métiers en favorisant les échanges (découverte des métiers des autres), de créer une cohésion de groupe au sein de chacune des FREDON (participation à un vécu commun) et une conscience de réseau FREDON.

Une vraie occasion de rencontrer d'autres spécialistes pour parler métier.

Modalités : 14 heures de formation réparties sur trois jours calendaires du 11 au 13 Mars 2020 à POITIERS.

Editeur:

FREDON France

11 rue Lacaze-75014 PARIS fredon-france@fredon-france.org

04/02/2020



# La formation contribue à développer vos compétences professionnelles.

### Édito.

La formation est un levier indispensable qui permet d'acquérir ou perfectionner des connaissances. Elle est un gage de réussite et de développement de votre vie professionnelle et de l'activité de votre FREDON!

FREDON France met pour la 6ème année consécutive son savoir-faire à votre service, et vous propose les formations de l'Université des métiers 2020 dans le site de l'hôtel Altéora situé à POITIERS.

Accompagnés par un e formateur rice qualifié e et à votre écoute, vous trouverez tantôt des solutions pratiques à mettre en oeuvre dans votre quotidien, tantôt des approfondissements de savoir faire, de savoir être essentiels.

Soyez acteurs du programme des universités 2021! Pour répondre au plus prêt de vos besoins, une enquête vous sera remise lors du séminaire pour recueillir l'expression de vos suggestions de formations pour les universités 2021, en tant que stagiaire et, pourquoi pas, en tant que formateur.

Merci par avance pour vos contributions et à bientôt en région Nouvelle Aquitaine.

Olivier PECHAMAT, Directeur FREDON France

Pour toutes informations, contactez:

#### Anasthasia KABANGU

secretariat.ff@fredon-france.org 01 53 83 71 73

Parcours optionnel & responsable de réservation

#### Sarah LABRUYERE

sarah.labruyere@fredon-france.org 07 68 06 89 71

Parcours santé des végétaux

#### Marilou MOTTET

marilou.mottet@fredon-france.org 07 68 99 93 50

Parcours santé - environnement

### Olivier PECHAMAT

olivier.pechamat@fredon-france.org 06 48 30 88 20

Parcours encadrement

	PARCOURS SANTE DES VEGETAUX	PARCOURS ENVIRONNEMENT	PARCOURS ENCADREMENT	PARCOURS OPTIONNEL	
Mercredi 11 mars 13H15 à 13H30	Accueil des participants				
13H30 à 14H00	Introduction du séminaire de formation O. PECHAMAT Directeur de FREDON France				
14H - 15H45 Pause 16 h - 17h 45	Evolutions réglemen- taires en santé des végétaux Animateur : Olivier PECHAMAT FREDON France	Changement climatique et arbre en ville Animateur : CEREMA	Actualité en droit social Animateur : CERFRANCE	Méthode d'analyse des dan- gers et des points critiques pour leur maîtrise (HACCP) Animateur : Gabrielle TERRY FREDON PACA & Helene CRO- CHET FREDON CVL	
18H - 19H	Les ad	ctions inoventes en Nouvelle -	Aquitaine (conférence hors	formation)	
Jeudi 12 mars 8H30 - 10H 15 Pause	Les 20 organismes de quarantaine prioritaires de l'UE	Mission Haies  Animateur:	Management à distance (limité à 20 participants)	Les méthodes de l'améliora tion-Résolution de problèmes et l'amélioration continue	
10h 30 - 12h 15	Animateur : Jérôme JULIEN-Expert national DGAL	Mission Haies Auvergne-UFHARA	Animatrice : Romée DAUPTAIN (coach certi- fiée, ex RRH)	Animateur : Sabine BOURNEUF	
Jeudi 12 mars 14H - 15H45 Pause 16H- 17H45	Les 20 organismes de quarantaine prioritaires de l'UE (suite)	La gestion intégrée et durable des eaux pluviales Animateur : ADOPTA	Management à distance (suite)	Les méthodes de l'améliora tion-Résolution de problème et l'amélioration continue (suite)	
Jeudi 12 mars	Soirée				
Vendredi 13 mars 8H30 - 10H 15	La nouvelle organisation de la surveillance officielle	Relais de l'information dans la Lutte Antivectorielle (animation en visio conférence)	Parcours au choix	Intelligence relationnelle pour entrer en communication (limité à 10 paticipants)	
Pause 10h 30 - 12h 15	Animateur : Martin STRUGAREK DGAL	Animateur : EID Méditerranée		Animateur : Olivier PECHAMAT FREDON France	
12H15 -12H45	Clôtur	e du séminaire de formation :	Joël ROUILLE Président FREC	DON France	

No.

Í

## **SOMMAIRE**

### Parcours santé des végétaux

• Evolutions Règlementaires en Santé des Végétaux.	p7
• Les 20 Organismes de Quarantaine Prioritaires de l'UE.	р8
• La Nouvelle Organisation de la Surveillance Officielle.	p <sup>g</sup>

### Parcours environnement

• L'arbre en Ville & Changement Climatique.	p12
• Planter des Haies Anti-Dérives.	p13
• La Gestion Intégrée & Durables des Eaux Pluviales.	p14
Relais de l'information dans la lutte antivectorielle.	p15

### Parcours encadrement

<ul> <li>Actualité en Droit Social.</li> </ul>	p16
Management à Distance.	p17

### Parcours optionnel

• La méthode HACCP.	p19
• Les Méthodes de l'Amélioration (la résolution de problèmes et l'amélioration continue) .	p20
• Intelligence Relationelle pour entrer en Communication.	p21

INVITATION: Conditions générales / tarifs / bulletin d'inscription.

PARCOURS SANTE DES VEGETAUX

PARCOURS ENCADREMENT

PARCOURS OPTIONNEL

p 22 & 23

# PARCOURS SANTÉ VÉGÉTAUX





 Etre capable d'appréhender le nouveau cadre réglementaire Européen (RUE 2017/625 et 2016/2031) en santé des végétaux.

### **PUBLIC & PREREQUIS**

Assistant inspecteur, inspecteur, responsable technique, directeur opérationnel, reponsable assurance qualité exerçant dans le domaine de la santé des végétaux, présidents de FREDON.

### **DATE & DURÉE**

 Le 11 mars 14H - 17H45 (3H30)

#### **INTERVENANT**

 Olivier PECHAMAT, Directeur réseau et affaires juridiques FREDON France.

### MODALITÉS D'ÉVALU-TION

- Recueil des attentes des stagiaires au début de la formation.
- Évaluation du stage à chaud sur papier à l'issue du stage.
- Enquête de satisfaction à froid sur enquête électronique.
- Une attestation de formation sera remise à l'issue de la formation.

### ÉVOLUTIONS REGLEMENTAIRES EN SANTÉ DES VÉGÉTAUX

### **PROGRAMME**

Introduction: les motifs des évolutions, l'identification des acteurs de la santé des végétaux et de leurs rôles et les points clés des évolutions règlementaires, focus sur les notions générales impactées: inspections, la classification, délégation, l'introduction de produits végéteaux présentant un risque élévé. Le périmettre des missions de contrôle officiels et autres activités officielles (Vs missions dléguées/confiées).

Les impact des évolutions dans les domaines de portées des inspections (SORE, Export, PPE et CMO).

Le contrat de délégation : une commande.

Les moyens de la délégation : des pouvoirs exorbitants (l'entrée sur terrain d'autrui, la consignation).

Les missions induites par la norme et les conventions cadres et technique et financières.

### **OBJECTIFS PEDAGOGIQUES**

Comprendre les enjeux de la modification législative. Donner les clés de compréhension du cadre de l'exercice professionnel.

Savoir analyser ses droits et ses devoirs lors de sa mission quoti-

Sécuriser la réalisation des missions.

### MOYENS PEDAGOGIQUES & TECH-NIQUES

Exposé Vidéoprojection Feuille d'émargement



Former les personnels techniques travaillant dans le domaine, végétal sur les organismes de quarantaine prioritaires (OQP) listés au sein du nouveau réglèment UE2016/2031 en santé des végétaux, entrée en vigueur depuis le 14 décembre 2019.

### **PUBLIC & PREREQUIS**

assistant inspecteur, inspecteur, responsables techniques, directeur,

### **DATE & DURÉE**

 Le 12 mars 8H30 - 12H15 et de 14H - 17H45 (7H)

#### **PREREOUIS**

 Bonne connaisance des filières végétales et des biogresseurs.

### **INTERVENANT**

 M. Jérôme JULIEN, expert référent

national en Surveillance Biologique du territoire, Horticulture ornementale, Jardin et espaces verts - Ministrère de

### MODALITÉS D'ÉVALUATION

- Recueil des attentes des stagiaires au début de la formation.
- Évaluation du stage à chaud sur papier à l'issue du stage.
- Enquête de satisfaction à froid sur enquête électronique.
- Une attestation de formation sera remise à l'issue de la formation.

### **LES 20 OQP DE L'UE**

#### **PROGRAMME**

- 1. Cadre du nouveau réglement UE 2031/2016 en santé des végétaux.
- 2. Hiérarchisation des risques pthytosanitaire relative aux 20 organismes de quarantaine prioritaires au sein des différentes fillières végétales.
- 3. Ordres de méthode de la SORE (surveillance officielle des organismes réglementés européens) et instuctions filières.
- 4. Documentation technique et appui de la plate-forme d'épidémiosurveillance végétale.
- 5. Biologie et épidémiologie des OQP.

### **OBJECTIFS PEDAGOGIQUES**

Répondre à la demande de renforcement des compétences réglementaires, techniques et scientifiques des participants.

Transmettre des informations organisationnelles et méthodologiques pour la mise en oeuvre de la surveillance phytosanitaire officielle.

Communiquer sur des points de vigilance à enjeux forts. Donner des clés d'actualisation des connaissances.

### MOYENS PEDAGOGIQUES & TECHNIQUES

Exposé Étude de cas Vidéoprojection Feuille d'émargement Feuille de diagnostic



- L'entrée en application du réglement 2016/2031(UE) au 14 décembre 2019 induit une harmonisation entre Etat membres des objectifs et de l'organisation de la surveillance officielle en santé végétale.
- Dans ce contexte, la Commission européenne a confié à l'EFSA un mondat pour appuyer techniquement les Etats membres.
- Cette formation vise à expliciter l'application concrète du cadre conceptuel fourni par l'EFSA à la surveillance officielle des organismes nuisibles régementés et émergents (SORE) sur le territoire

### DATE & DURÉE

 Le 13 mars 8H30 - 12H15 (3H30)

### **INTERVENANT**

 M. Martin Strugarek, Chargé d'études surveillance officielle, RESYTAL, maladie vectorielles, Coordinateur de la Plateforme d'épidémiosurveillance en santé végétale-Ministère de l'agriculture et de l'alimenta-

### MODALITÉS D'ÉVALUATION

- Recueil des attentes des stagiaires au début de la formation.
- Évaluation du stage à chaud sur papier à l'issue du stage.
- Enquête de satisfaction à froid sur enquête électronique.
- Une attestation de formation sera remise à l'issue de la formation.

### LA NOUVELLE ORGANISATION DE LA SURVEILLANCE OFFICIELLE

### **PROGRAMME**

1 Cadre réglèmentaire :

a.UE: statuts des organismes nuisibles, obligations de moyens et de reporting, articulation entre surveillance et gestion de foyer.

b. Français : réalisation des contrôles.

- 2 Cadre statistique : population cible, unité épidémiologiques et d'inspection ; sensibilité, niveaux de confiance et détection, échantillonnage ; facteurs de risque.
- 3 Organisation de la SORE
- 4 Panorama des outils et ressources : ordres de méthode, fiche, applications Resytal (DGAL), autres ressources.
- 5 Illustration de la mise en oeuvre (de la conception à la réalisation de contrôles) sur quelques exemples.

### **OBJECTIFS PEDAGOGIQUES**

Comprendre la conception et la nouvelle organistaion de la survellance officielle en Métropole. Comprendre comment cette surveillance est répartie sur le territoire. Expliquer et justifier les obligations réglementaires liées à la surveillance officielle. Utiliser efficacement les outils et documents de l'EFSA et de la DGAL.

### MOYENS PEDAGOGIQUES & TECHNIQUES

Exposé Étude de cas Vidéoprojection

## PARCOURS ENVIRONNEMENT





 Appréhender le sujet de l'arbre en ville dans le contexte du changement climatique.

### **PUBLIC & PEREOUIS**

- Tous publics
- · Aucun prérequis

### **DATE & DURÉE**

Le 11 Mars 14H - 17H30 (3H30)

### **INTERVENANT**

- CEREMA, Luc CHRÉTIEN, prévu comme intervenant unique
- Marylou DUFOURNET (en cas d'indisponibilité)

### MODALITÉS D'ÉVALUTION

- Recueil des attentes des stagiaires au début de la formation.
- Évaluation du stage à chaud sur papier à l'issue du stage.
- Enquête de satisfaction à froid sur enquête électronique.
- Une attestation de formation sera remise à l'issue de la formation.

# L'ARBRE EN VILLE & CHANGEMENT CLIMATIQUE

### **PROGRAMME**

Généralités sur les services écosystèmiques rendus par les végétaux Les spécificités de l'écosystème urbain pour les végétaux Adaptation des espèces au changement climatique et aux spécificités urbaines.

Focus sur quelques services écosystémiques (dont régulation du climat local).

Les conditions de réussite de la végétalisation (conditions de plantation...).

### **OBJECTIFS PEDAGOGIQUES**

A l'issue de la formation, les stagiaires seront capables de préconniser un plan de végétalisation au regard des enjeux climatiques actuels et en prenant en compte les spécifictés de l'espace urbain.

### MOYENS PEDAGOGIQUES & TECHNIQUES

Exposé Étude de cas Paperboard Vidéoprojection Feuille d'émargement



- Donner les bases de compréhension du mode de fonctionnement des haies anti-dérives pour savoir les conseiller à des particuliers ou des agriculteurs.
- Connaitre les bases des techniques de plantation.
- S'ouvrir aux autres rôles agroécologiques des haies.

### **PUBLIC & PREREQUIS**

- Technicien du réseau FREDON
- Aucun prérequis

### **DATE & DURÉE**

Le 12 mars 8H30 - 12H15 (3H30)

#### INTERVENANT

 Sylvie MONIER, conseillère agroforestière, directrice de la Mission Haies Auvergne Rhône Alpes.

### MODALITÉS D'ÉVALUATION

- Recueil des attentes des stagiaires au début de la formation.
- Évaluation du stage à chaud sur papier à l'issue du stage.
- Enquête de satisfaction à froid sur enquête électronique.
- Une attestation de formation sera remise à l'issue de la formation.

### PLANTER DES HAIES ANTI-DÉRIVES

### **PROGRAMME**

Haie anti dérive : définition, mode fonctionnement, précautions à prendre, résultats.

Techniques d'implantation

Choix d'essences

Autres rôles agro écologiques à associer à ces haies anti-dérive pour plus de recevabilité agricole

Acteurs et aides sur le territoire national.

### **OBJECTIFS PEDAGOGIQUES**

Conseiller une haie anti dérive en ayant analysé la situation Suivre la réalisation d'une haie.

### MOYENS PEDAGOGIQUES & TECHNIQUES

Exposé

Vidéoprojection



- Face aux obligations réglèmentaires, aux risques d'inondation mais aussi face aux besoins d'adaptation au changement climatique (chaleur en ville) et de biodiversité en ville, la gestion des eaux pluviales est devenue un enjeu majeur.
- De statut de déchet, l'eau pluviale devient richesse, ressource.
   Mais son intégration dans la ville, dans l'urbanisme ne va pas de soi, bousculant les organisations.
- Cette formation permet de comprendre les enjeux, se familiariser avec les outils et entrevoir les modifications organisationnelles à mettre en oeuvre,

### **PUBLIC & PREREQUIS**

- Elus, techniciens (assainissement, voirie, espace verts, aménagement...)
- · aucun prérequis

### **DURÉE & DATE**

Le 12 mars 14H- 17H45 (3H30)

### **INTERVENANT**

 JJ HERIN, Présidents d'ADOPTA, Directeur Territorial retraité de la Fonction Publique Territoriale, chargé du Grand Cycle de l'Eau

### MODALITÉS D'ÉVALUATION

- Recueil des attentes des stagiaires au début de la formation.
- Évaluation du stage à chaud sur papier à l'issue du stage.
- Enquête de satisfaction à froid sur enquête électronique.
- Une attestation de formation sera remise à l'issue de la formation

### LA GESTION INTÉGRÉE & DURABLES DES EAUX PLUVIALES

### **PROGRAMME**

Rappel des origines des politiques actuelles de gestion des eaux pluviales.

Les enjeux environnementaux d'aujourd'hui La philosophie et les grands principes de la gestion durable et intégrée des eaux pluviales

Quelles organisations, quels moyens pour y arriver La boite à outils des Techniques Alternatives, avec exemples de réalisation

### **OBJECTIFS PEDAGOGIQUES**

Les participants auront pris conscience des nécéssités de changer de politique de gestion des eaux pluviales et possèderont les outils techniques et organisationnels pour la mettre en oeuvre, sans pour autant en maîtriser la partie dimensionnement.

### MOYENS PEDAGOGIQUES & TECHNIQUES

Exposé sur base Powerpoint Étude de cas Paperboard Vidéoprojection Feuille d'émargement



- Du fait des changements climatiques et de la globalisation des échanges, les maladies vectorielles (paludisme, dengue, Zika, chikungunya...) sont de plus en plus présentes.
- La lutte contre les insectes vecteurs est la principale voie de contrôle de ce type de pathologies.
- Un des grands axes de cette lutte est la sensibilisation et la communication auprès des publics cibles. Cette formation vise à apporter des outils pour mener à bien ces actions.

### **PUBLIC & PREREQUIS**

- Technicien
- aucun prérequis

### **DATE & DURÉE**

• Le 13 mars 8h30 - 12H15 (3h 30)

### **INTERVENANT**

EID Méditerranée

### MODALITÉS D'ÉVALUATION

- Recueil des attentes des stagiaires au début de la formation.
- Évaluation du stage à chaud sur papier à l'issue du stage.
- Enquête de satisfaction à froid sur enquête électronique.
- Une attestation de formation sera remise à l'issue de la formation.

### RELAIS DE L'INFORMATION DANS LA LUTTE ANTIVECTORIELLE

(formation en visio conférence)

### PROGRAMME (SOUS RÉSERVE DE MODIFICATION)

- Rappel du contexte
- Rappel du contexte réglementaire
- Les chiffres clefs
- Les moyens de communication à mettre en œuvre
- Situations conflictuelles

### **OBJECTIFS PEDAGOGIQUES**

A l'issue de la formation, les stagiaires seront capables de mener à bien une campagne de communication auprès du grand public et des acteurs locaux concernant la lutte antivectorielle.

### **MOYENS PEDAGOGIOUES & TECHNIOUES**

Exposé vidéoprojection

## PARCOURS ENCADREMENT





- L'évaluation quotidienne du droit de travail, soit en raison de nouvelles dispositions législatives, soit en raison des évolutions des jurisprudences sociales, nécessite une actualisation régulière.
- Les personnes en responsabilité de l'encadrement pourront intégrer les nouvelles règles et opportunités dans leur gestion des ressources humaines.

### **PUBLIC & PREREQUIS**

- Encadrant hiérarchique & personnel administratif en charge de questions RH.
- Pratique du droit du travail.

### **DATE & DURÉE**

• Le 11 Mars 14H - 17H45 (3H30)

#### **INTERVENANT**

CFRFRANCE

### MODALITÉS D'ÉVALUATION

- Recueil des attentes des stagiaires au début de la formation.
- Évaluation du stage à chaud sur papier à l'issue du stage.
- Enquête de satisfaction à froid sur enquête électronique.
- Une attestation de formation sera remise à l'issue de la formation.

## ACTUALITÉS EN DROIT SOCIAL

### **PROGRAMME**

Les évolutions sur :

- 1. Le temps de travail et les congés
- 2. Santé sécurité au tavail
- 3. La rupture du contrat de travail et ses suites
- 4. Négociation colllective et représentation du personnel
- 5. Diverses actualités sur la paie et le droit social

### **OBJECTIFS PEDAGOGIQUES**

Situer les enjeux des évolutions en droit social, de repérer les modifications substantielles et d'initier une démarche de réflexion sur l'application des nouvelles dispositions en droit du travail dans l'entreprise.

### MOYENS PEDAGOGIQUES & TECHNIQUES

Exposé Étude de cas Feuille d'émargement



 Manager à distance implique la mise en place d'une organisation très différente de ce que le manager et ses équipes ont pu connaître. Ce management, parfois imposé, constitue pour beaucoup, une découverte. Sa mise en place demande du temps et des ajustements tant pour affiner les outils uti-

### **PUBLIC & PREREOUIS**

 Encadrant hiérarchique ou fonctionnel gérant des personnes à distance.

### **DATE & DURÉE**

• Le 12 mars 8H30-17H45 (7H)

### **INTERVENANT**

 Romée DAUPTIN (coach certifiée, ex RRH Alstom Transport, UPC France-Noos) auteur de l'ouvrage «Plus de bureaux ! vers la révolution des pratiques

### MODALITES D'EVALUATION

- Recueil des attentes des stagiaires au début de la formation.
- Évaluation du stage à chaud sur papier à l'issue du stage.
- Enquête de satisfaction à froid sur enquête électronique.
- Une attestation de formation sera remise à l'issue de la formation.

### MANAGER À DISTANCE, MODE D'EMPLOI

(limité à 20 participants)

#### **PROGRAMME**

- 1. Comprendre et s'adapter : les spécificités du management d'une équipe à distance (contraintes et opportunités / Problèmes / Risques / Craintes / Cas pratique d'autodiagnostic).
- 2. Manager et motiver une équipe dispersée (identifier les rôles / assumer les rôles / de la logique de présence à une logique d'objectifs / les démotivations / accompagner les changements de fonctionnement / cas pratique).
- 3. Définir en commun les règles du jeu pour instaurer une relation de confiance (profil et adaptation du management / les pourvoirs délégués et l'autonomie / L'intérêt de contractualiser / déléguer et sécuriser la délégation / cas pratique).
- 4. Tirer parti des nouvelles technologies pour garder le lien : les outils du management à distance (Outils de travail collaboratif à disposition / adaptation des moyens au type de message / quid de la nécessité du contact au quotidien / Cas pratique).
- 5. Organiser le travail au quotidien et garantir l'efficacité de ses équipes (réunion de fixation d'objectif et d'évaluation / concordat sur les outils de suivi et tableau de bord / réussir l'accompagnement personnalisé négocier à distance / gérer les conflits à distance / cas pratique).

### **OBJECTIFS PEDAGOGIQUES**

- Structurer son management et animer une équipe en réseau (télétravail, collaborateurs éloignés).
- Savoir organiser et optimiser le temps de l'équipe.
- Tirer parti des nouvelles technologies pour optimiser la communication.

### MOYENS PEDAGOGIQUES & TECHNIQUES

Exposé

Un livret stagiaire

Cas pratique: autodiagnostic

## **PARCOURS OPTIONNEL**





### **CONTEXTE ET OBJECTIF**

 S'inspirer et transposer les principes de la méthode HAC-CP issue de l'agroalimentaire à la Santé de végétaux et dans le domaine Santé-Environnement.

### **PUBLIC & PREREOUIS**

- Technique/Méthode Qualité
- Aucun prérequis

### **DATE & DURÉE**

Le 11 Mars 14H - 17H45 (3H30).

### **INTERVENANT**

- Mme Hélène CROCHET, Responsable qualité, FREDON CVL
- Mme Gabrielle TERRY, Responsable qualité, FREDON PACA

### MODALITÉ D'ÉVALUATION

- Recueil des attentes des stagiaires au début de la formation.
- Évaluation du stage à chaud sur papier à l'issue du stage.
- Enquête de satisfaction à froid sur enquête électronique.
- Une attestation de formation sera remise à l'issue de la formation.

### MÉTHODE D'ANALYSE DES DANGERS ET POINTS CRITIQUES POUR LEUR MAITRISE

#### **PROGRAMME**

- 1. Historique et concept théoriques de la méthode +exemples liés à l'agroalimentaire
- 2. Trasition et applicationde la méthode à des exemples de la vie courante (pour appropriation)
- 3. Cas selon l'intérêt de chacun :
  - a. Application à la santé des végétaux
  - b. Application au Pôle Environnement
- 4. Restitution/ Mise en commun des résultats

### **OBJECTIFS PEDAGOGIOUES**

Al'issue de la formation, les stagiaires seront en mesure de s'approprier et d'appliquer les principes inspirés de l'HACCP. Ils pourront mettre en place et être capable de maîtriser toutes les étapes d'une analyse de danger et des points critiques dans leur domaine ou sur un protocole particulier.

L'appropriation de ces principes permettra aux stagiaires d'enrichir sa méthodologie d'accompagnement des différents clients du réseau FREDON.

### MOYENS PEDAGOGIQUES & TECHNIQUES

Exposé

Étude de cas

Paperboard

Vidéoprojection

Kahoot.it

Feuille d'émergement





 Formation permettant aux responsables qualité de s'outiller en méthodes de résolution de problèmes et d'outils d'identification des risques pour l'amélioration continue.

### **PUBLIC & PREREQUIS**

- Responsable qualité, responsable tecnique, directeur opérationnel
- Aucun prérequis

### **DATE & DURÉE**

 Le 12 mars 8H30 - 12H15 & 14H - 17H45 (7H)

### **INTERVENANT**

 Mme Sabine BOURNEUF Consultant Formateur en Management de la qualité et excellence opérationnelle

### MODALITÉS D'ÉVALUATION

- Recueil des attentes des stagiaires au début de la formation.
- Évaluation du stage à chaud sur papier à l'issue du stage.
- Enquête de satisfaction à froid sur enquête électronique.
- Une attestation de formation sera remise à l'issue de la formation.

### LES MÉTHODES DE L'AMÉLIORATION, LA RÉSOLUTION DE PROBLÈME ET L'AMÉLIORATION CONTINUE

### **PROGRAMME**

Restituer les grands principes de l'amélioration des activités :

1/ En cas de non coformités

- Le QQOQCCP: outil de constat sur le terrain
- La recherche de cause racines (5M et 5 pourquoi) afin d'identifier les actions correctives et préventives
- S'exercer sur des cas d'école et faire animer les stagiaires
- 2 / Pour déclencher l'amélioration continue
- Piloter par les risques et opportunités-gage de performance
- -Connaitre les outils de base de l'amélioration continue (Bases du Lean Management - excellence opérationnelle)
- Savoir piloter par des indicateurs de performance et de surveillance

### **OBJECTIFS PEDAGOGIQUES**

- Savoir déclencher une méthode de résolution de problème adaptée à la situation non conforme
- Savoir associer la notion de problèmes à un risque client
- Pratiquer les méthodes des résolution de problèmes Savoir identifier les risques de perte de performance pour déclencher des actions d'amélioration continue
- -Identifier les objectifs de performance et de surveillance des risques des activités
- Pratiquer les outils d'identification des risques
- Comprendre les concepts de l'excellence opérationnelle ou Lean Management

### MOYENS PEDAGOGIQUES & TECHNIQUES

Exposé Étude de cas Paperboard Vidéoprojection Feuille d'émargement



- Savoir être acteur d'une relation pour une meilleure efficacité relationnelle
- Connaitre et prendre en considération les préférences de communication dans son exercice professionnel.
- Faciliter la cohésion d'équipe pour travailler efficacement

### **PUBLIC & PREREQUIS**

- · tout public
- · Aucun prérequis

### **DATE & DURÉE**

Le 13 mars de 8H30 à 12H15

### **INTERVENANT**

 Olivier PECHAMAT FREDON France

### MODALITÉS D'ÉVALUATION

- Recueil des attentes des stagiaires au début de la formation.
- Évaluation du stage à chaud sur papier à l'issue du stage.
- Enquête de satisfaction à froid sur enquête électronique.
- Une attestation de formation sera remise à l'issue de la formation.

### INTELLIGENCE RELATIONNELLE POUR ENTRER EN COMMUNICATION

(limité à 10 participants)

### **PROGRAMME**

Introduction

Ce qu'est l'objet de la formation et ce qu'il n'est pas.

#### 1 - Les préférences de communication :

- appréhender les différents types de préférences de communication pour comprendre l'autre,
- s'entrainer à identifier les préférences de communication à travers les comportements observables (mise en situation en étudiant des personnes célébres),
- identifier ses propres préférences de communication,

### 2 - S'adapter pour communiquer efficacement :

- identifier les caractéristiques associées aux préférences (les besoins et les contributions)
- comprendre comment communiquer avec les différents profils,
- s'entrainer à communiquer avec des préférences opposées aux siennes (mise en situation en étudiant des personnes célèbres),

### **OBJECTIFS PEDAGOGIQUES**

- communiquer plus efficacement, tant avec les clients qu'avec les collègues,
- appréhender une méthode simple qui aide à reconnaître et à apprécier ce qu'apporte chaque individu.

### MOYENS PEDAGOGIQUES & TECHNIQUES

Exposé

Étude de cas, mise en situation

Paperboard

Vidéoprojection

Feuille d'émargement



### Date et Lieu:

Le 11, 12 & 13 Mars 2020 Hôtel Alteora, 1 avenue du futoroscope 86961 CHASSENEUIL DU POITOU.

### Inscriptions:

Pour obtenir des renseignements et inscriptions, contactez Anasthasia Kabangu. secretariat.ff@fredon-france.org 01 53 83 71 73

Les inscriptions sont enregistrées par ordre chronologique d'arrivée des bulletins d'inscription. L'inscription à la formation n'est effective qu'après retour du bulletin d'inscription avec le règlement. La durée de 14 h ou 10 h 30 (élus) du parcours de formation n'est pas sécable. Les parcours de formation peuvent être aménagés par le choix optionnels de formations de substitution d'égale durée et signalées dès le bulletin d'inscription.

### Tarifs:

Tarif stagiaires 14 H de formation (2 jours/2 nuits): 780 €/pers net de taxe (chambre single).

Tarif élus 10 h 30 de formation (1,5 jours/1 nuit du jeudi 12 mars au vendredi 13 mars) : 600 €/pers net de taxe (chambre single).

Option panier repas mercredi et/ou vendredi : 15 €/pers net de taxe.

## **CONDITIONS GÉNÉRALES**

Chèque de participation à l'ordre de FREDON France à retourner avec l'inscription pour le 25 février à :

FREDON France À l'attention de Anasthasia Kabangu, UDM 2020 11 rue Lacaze 75014 PARIS

### **Annulation:**

Nous nous réservons la possibilité d'annuler ou d'ajourner la formation, à défaut de participants et en cas exceptionnel. Toute annulation d'inscription par le stagiaire, doit parvenir à secretariat.ff@fredon-france.org avant le 2 mars 2020 (soit le délai légal de rétraction 7 jours avant la formation). Dans le cas contraire, le montant intégral restera dû.

#### Restauration:

Le prix du repas est inclus dans le coût de formation, sauf pour les repas ayant lieu avant et après la période de formation (mecredi midi-vendredi midi). Des paniers repas peuvent être commandés sur demande (voir bulletin d'inscription).

### Parking:

Le parking de l'hôtel est à disposition gratuitement.

### Liaison gare SNCF - Hôtel:

L'hôtel est desservi depuis la gare du Futuroscope par les bus n°30 et 21 (réseau Vitalis).

### Réponse pour le 25 février 2020

Renseignements au 01.53.83.71.73 secretariat.ff@fredon-france.org



NOM FREDON		Contact		Signature	
Nom stagiaire	Prénom stagiaire	Parcours principal Mettre les initiales: - SV : santé végétaux, - ENV : environnement, - ENC : encadrement.	Choix des options (signaler le cas échéant le ou les options choisies hors parcours principal en reportant le thème de la formation)	Parcours élus 1,5 jours / une nuit réservée aux élus (O/N)	Tarif unitaire  780 € net de taxe (600 € pour les élus faisant l'option 1,5 jour / une nuit) €
					€
					€
					€
					€
					€
					€
					€
	niers repas mer niers repas vend		paniers paniers	Nombre x PU 15 € =	€

